

Διαδικασία συμμετοχής του σχολείου στο πρόγραμμα

Τα σχολεία συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς οικονομική επιβάρυνση.

Για να θεωρείται ότι ένα σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα είναι απαραίτητο:

1. Να εργαστεί σε τρεις, τουλάχιστον, από τους οκτώ (8) πυλώνες αειφορίας, οι οποίοι περιγράφονται παρακάτω. Ένας από τους τρεις Πυλώνες **υποχρεωτικά θα είναι ο 1^{ος} πυλώνας της δημοκρατίας, συμμετοχής και ένταξης στο σχολείο. Ενθαρρύνουμε τον προσανατολισμό των δράσεων στο μείζον θέμα της Κλιματικής Αλλαγής και στην προσαρμογή της σχολικής κοινότητας σε αυτή.**
2. Να κάνει εγγραφή στην ιστοσελίδα του προγράμματος: <https://aeiforosxoleio.wixsite.com/website>, συμπληρώνοντας τα πεδία της [ηλεκτρονικής φόρμας](#). Οι εγγραφές γίνονται δεκτές μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου.

Σχετικά με τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα

1. Το σχολείο εκπροσωπείται από το Διευθυντή του.
 2. Κατά την εγγραφή του στο πρόγραμμα, το σχολείο θα συμπληρώσει **όλα** τα πεδία με τις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
 3. Το σχολείο να καταγράψει τα ερωτήματα σε κάθε Πυλώνα Αειφορίας με τον οποίο θα ασχοληθεί και να τα στείλει στο email aeiforosxoleio@gmail.com.
 4. Προκειμένου να φαίνεται η εμπλοκή των μαθητών στο σχεδιασμό και την εκτέλεση των δράσεων τηρείται [ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου](#). Επίσης, φυλάσσεται υλικό από τις δράσεις, όπως φωτογραφίες, βίντεο, κείμενα κλπ., που ενδέχεται να ζητηθούν από την Ελληνική Εταιρεία.
 5. Στο **τέλος του 1^{ου} έτους** από 20/5 μέχρι στις 30/6, το σχολείο υποβάλλει έκθεση στην οποία:
 - Περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο εργάστηκαν οι εμπλεκόμενες ομάδες πάνω στα θέματα που επέλεξαν.
 - Καταγράφονται οι αλλαγές που έγιναν και η προστιθέμενη αξία που επέφεραν στο σχολείο.
 - Διατυπώνεται το σχέδιο δράσης για το επόμενο έτος.
 6. **Κατά τη διάρκεια του 2^{ου} έτους:**
 - Συνεχίζεται η εκτέλεση του προγράμματος δράσης με την υποστήριξη της Ελληνικής Εταιρείας.
 - Στο τέλος του 2^{ου} έτους, το σχολείο καταθέτει έκθεση με τα συνολικά αποτελέσματα των παρεμβάσεων της διενέργειας. Κάθε σχολείο θα επιβραβεύεται για την πρόοδο που σημείωσε από τον πρώτο στο δεύτερο χρόνο και ανάλογα με τα επιτεύγματα θα διεκδικήσει τη σημαία του Αειφόρου Σχολείου.
- Ένα σχολείο θα μπορεί να συνεχίσει τη συμμετοχή του στο Πρόγραμμα και για Τρίτη χρονιά, προκειμένου να συνεχίσει το μετασχηματισμό του σε Αειφόρο Σχολείο.
- Σημείωση. Τα δεδομένα κάθε σχολείου είναι απόρρητα και θα μπορεί να κοινοποιούνται μόνο μετά από την έγκριση του ίδιου του σχολείου.**

Οργάνωση του σχολείου για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα

Το σχολείο μπορεί να οργανώσει τη συμμετοχή του με πολλούς τρόπους. Θα παραθέσουμε ορισμένες ιδέες οι οποίες δοκιμάστηκαν σε προηγούμενα Προγράμματα Αειφόρου Σχολείου και βοήθησαν αρκετά τους συλλόγους εκπαιδευτικών. Η όλη διαδικασία που προτείνεται **δεν είναι δεσμευτική**:

1^ο βήμα. Ο Διευθυντής ή ένας εκπαιδευτικός, ή κάποιο άλλο μέλος της σχολικής κοινότητας (γονέας, υπεύθυνος πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων) εισηγείται τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα **ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε** σε μια συνεδρίαση του συλλόγου εκπαιδευτικών, όπου το παρουσιάζει και εξηγεί τα βασικά του χαρακτηριστικά.

2^ο Βήμα: Αν αποφασιστεί η συμμετοχή του σχολείου συγκροτείται η **Ομάδα** (εργασίας) **Αειφόρου Σχολείου (ΟΜ.Α.Σ.)**, η οποία θα υποβάλει την αίτηση συμμετοχής και θα συντονίζει το όλο έργο. Μια πιθανή σύνθεση της **ΟΜ.Α.Σ.** είναι:

- Ο Διευθυντής
- Ο Υποδιευθυντής (εφόσον υπάρχει)
- 2-5 εκπαιδευτικοί (ανάλογα με το μέγεθος του συλλόγου διδασκόντων)
- Εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων (2-3 από τα μέλη του 15/μελούς όπου υπάρχει δηλ. γυμνάσιο-λύκειο ή αντιπροσωπευτικά μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου)
- Ένας ή περισσότεροι εκπρόσωποι των γονέων
- Το επικουρικό προσωπικό (γραμματέας, καθαρίστρια)
- Ο/η υπεύθυνος του σχολικού κυλικείου

3^ο βήμα. Η **ΟΜ.Α.Σ.** αποφασίζει με ποιους πυλώνες ή με ποιες επιμέρους πτυχές κάθε πυλώνα του αειφόρου σχολείου θα ασχοληθεί. Στη συνέχεια:

1. Ανακοινώνει στους μαθητές την απόφαση και τους καλεί να λάβουν μέρος σε κάποια ομάδα εργασίας (αρχικά ερευνητική και στη συνέχεια εκτελεστική).
2. Αναθέτει μικρές έρευνες στις ομάδες στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης ή των βιωματικών δράσεων ή των ερευνητικών εργασιών ή των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών) που σχετίζονται με τα θέματα που επέλεξε.
3. Από τα ευρήματα **οι μαθητές**, με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, προτείνουν μικρές δράσεις για το μετασχηματισμό του σχολείου τους σε Αειφόρο.
4. Η **ΟΜ.Α.Σ.** αναλαμβάνει να καταστρώσει το **Σχέδιο Δράσης**.
5. Η **ΟΜ.Α.Σ.** μπορεί να λειτουργήσει στη φάση αυτή με διευρυμένη σύνθεση με εκπροσώπους των μαθητών από κάθε τμήμα π.χ. πενταμελή (Δευτεροβάθμια), εκπρόσωποι από κάθε τάξη (Πρωτοβάθμια), ώστε σε κάθε επιμέρους ομάδα δράσης να εκπροσωπούνται όσο το δυνατό μεγαλύτερος αριθμός τμημάτων. Αν για παράδειγμα αποφασιστεί η ενασχόληση με το σχολικό κήπο θα πρέπει να δημιουργηθεί μια αντιπροσωπευτική ομάδα Σχολικού Κήπου. Η **ΟΜ.Α.Σ.** είναι επίσης υπεύθυνη για την κατάρτιση του χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης των επιμέρους δράσεων, φροντίζει να τηρεί με προσοχή το **Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου** (βλ. στο **Πηγές και Βοηθήματα**).